



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»


«Утверждаю»
Проректор по учебной работе

 Анисимова Т. В.

«20»  2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ)**

Программа обсуждена и рекомендована
к использованию на заседании кафедры
Протокол № 5 от «9» декабря 2025 г.
Заведующий кафедрой  Аверьянова С.В.

Руководитель направления
«Международная экономика и
Международные финансы»
кафедры английского языка 

Черкасова А.В.

Москва
2026

Составители программы: С.В. Аверьянова, зав. кафедрой английского языка, к.п.н., доцент, С.В. Устинова, руководитель направления «Международное право», доцент кафедры английского языка.

Рецензенты: А.В. Черкасова, руководитель направления «Международная экономика» и «Международные финансы», к.ф.н., доцент кафедры английского языка, А.Л. Богомолова, доцент кафедры английского языка, Т.А. Плещова, доцент кафедры английского языка, к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы	4
2	Формат вступительного испытания	4
3	Содержание вступительного испытания	4
4	Критерии оценивания вступительного испытания	5
5	Литература	6
6	Образец заданий	6

1. Общая характеристика

Вступительные испытания по иностранному языку (английскому) проводятся для отдельных категорий, поступающих на программы бакалавриата и специалитета ФГБОУ ВО «ВАВТ Минэкономразвития России». Образовательный уровень поступающего должен соответствовать уровню выпускника, освоившего программу средней общеобразовательной школы Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Программа вступительного испытания регламентирует цель, содержание и порядок проведения вступительного испытания.

Цель вступительного испытания – установить уровень соответствия знаний, умений и навыков абитуриентов по английскому языку требованиям по данной дисциплине, предъявляемым к поступающим в высшие учебные заведения, а также выявить степень готовности абитуриента к продолжению изучения иностранного языка и усвоению образовательной программы.

2. Формат вступительного испытания

Правилами приема вступительных испытаний определена очная форма проведения.

Устное собеседование проводится для лиц, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации разрешено сдавать вступительное испытание в форме собеседования.

В случае, если актами высших должностных лиц субъекта Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации), будут введены ограничения, запреты на очное взаимодействие с поступающими, то вступительные испытания проводятся с применением дистанционных технологий.

Вступительное испытание проводится в письменной форме. Продолжительность вступительного испытания составляет 3 академических часа. Количество блоков вступительного испытания: 5.

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

3. Содержание вступительного испытания

Вступительное испытание имеет форму теста, включающего в себя грамматические и лексико-грамматические задания закрытого и открытого типов.

Задание 1 открытого типа. Абитуриенту предлагается пятнадцать предложений, в которых необходимо раскрыть скобки, изменив форму глагола, данного в скобках, так, чтобы предложение приобрело смысл.

Задание 2 закрытого типа. Абитуриенту предлагаются двадцать предложений с пропусками, которые заполняются путём выбора одного варианта из четырех предложенных.

Задание 3 закрытого типа. Абитуриенту предлагается прочитать текст и выбрать один вариант ответа из четырех предложенных, который логически и грамматически подходит по смыслу.

Задание 4 закрытого типа. Абитуриенту предлагается прочитать текст и ответить на пять вопросов по его содержанию, выбрав один из нескольких предложенных вариантов.

Задание 5 открытого типа.

1) Абитуриенту предлагается прочитать текст фабульного характера и полными предложениями дать ответы на 10 предложенных вопросов.

2) Творческое задание. Абитуриенту предлагается написать короткое сочинение (120-150 слов) по заданной теме, следуя предложенному плану.

Собеседование состоит из трех частей:

часть 1: интервью с абитуриентом (5 вопросов открытого типа о себе, семье, школе, увлечениях и т.д.).

часть 2: работа с тематическим текстом: чтение вслух выделенного абзаца предложенного текста, ответы на вопросы экзаменатора на проверку понимания содержания текста, обсуждение темы текста с экзаменаторами.

часть 3: перевод 5 грамматических ситуаций с русского языка на английский.

4. Критерии оценивания вступительного испытания

Максимальное количество баллов за вступительное испытание: 100 баллов.

Академией установлено базовое минимальное количество баллов, необходимое для успешного прохождения вступительного испытания и получения возможности участвовать в конкурсе на поступление – 55.

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, программ «Управление финансами во внешнеэкономической деятельности» и «Международное сотрудничество с Китаем», направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, программы «Международный менеджмент с углубленным изучением восточных языков», направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, программы «Международное экономическое право» установлено повышенное минимальное количество баллов, необходимое для успешного прохождения вступительного испытания и получения возможности участвовать в конкурсе – 60.

Поступающий получает 1 балл за каждый правильный ответ в заданиях № 1, 2, 3, 4:

Задание 1 открытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (15 баллов за 15 правильных ответов).

Задание 2 закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (20 баллов за 20 правильных ответов).

Задание 3 закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10 баллов за 10 правильных ответов).

Задание 4 закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (5 баллов за 5 правильных ответов).

При оценивании задания №5 (1) каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. (20 баллов за 10 правильных ответов). При этом также учитываются смысловое соответствие и ошибки, допущенные в формулировках ответов по прочитанному тексту:

Грамматически неверно сформулированный вопрос или ответ на вопрос	1 ошибка (минус 1 балл)
Неполный/неверный смысловой вопрос или ответ на вопрос	1 ошибка (минус 1 балл)

При оценивании задания №5 (2) учитываются: соответствие ответа теме (7 баллов), соответствие плану (3 балла). Если текст ответа не соответствует теме, вся работа оценивается в 0 баллов. За каждое отступление от плана снижается 1 балл.

Баллы снижаются за:

- лексическую ошибку – 1 балл
- грамматическую ошибку – 1 балл
- предлог – 0,5 балла
- артикль – 0,25 балла
- орфографическую ошибку – 0,25 балла.

Сочинение должно содержать от 120 до 150 слов. Работы с меньшим количеством слов не оцениваются. Возможное превышение количества слов составляет 10%, оставшаяся часть работы не проверяется.

Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент за данное задание, составляет 30 баллов. Если общее количество баллов за ошибки содержит десятые доли, баллы округляются до целого числа в большую сторону.

Критерии оценки собеседования:

часть 1: каждый ответ оценивается в 6 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

часть 2: работа с тематическим текстом: чтение вслух выделенного абзаца предложенного текста (10 баллов), ответы на вопросы экзаменатора на проверку понимания содержания текста (15 баллов), обсуждение темы текста с экзаменаторами (15 баллов). Максимальное количество баллов – 40.

часть 3: каждая ситуация оценивается в 6 баллов. Максимальное количество баллов – 30.

Балл снижается за:

1) языковую корректность:

- лексическую, грамматическую ошибку, не влияющую на коммуникацию, - минус 1 балл;
- лексическую, грамматическую ошибку, влияющую на коммуникацию - минус 2 балла;
- предлоги – 0,5 балла;
- артикли – 0,25 балла.

Самостоятельно исправленные ошибки, оговорки не учитываются.

2) недочеты по параметрам: беглость речи, сформированные произносительные навыки, паузы, обусловленные языковыми трудностями. За отсутствие этих навыков - минус 5 баллов.

3) несоответствие ответа вопросу - минус 5 баллов.

4) навыки построения коммуникации: умение представиться, переспросить, уточнить, согласиться, подтвердить, извиниться и пр. За отсутствие этих навыков – минус 5 баллов.

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить за собеседование – 100 баллов. Собеседование оценивается в 0 баллов, если каждая из его частей оценивается в 0 баллов.

5. Литература

1. Дроздова Т.Ю. и др., English Grammar: Reference and Practice. Любое издание.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е., Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Любое издание.
3. Музланова Е.С. Английский язык. 30 Тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. Любое издание.
4. Dooley J., Evans V. Grammarway 2, 3. Express Publishing, Любое издание.
5. Haines S, Stewart B. First Certificate Masterclass, Oxford University Press. Любое издание.
6. Murphy R. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book), Cambridge University Press. Любое издание.
7. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Любое издание.
8. Vince M., English Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan. Любое издание.
9. Vince M., English Grammar and Vocabulary, Macmillan. Любое издание.
10. Учебники и учебно-методические пособия по английскому языку, рекомендованные для использования в средней общеобразовательной школе.

6. Образец заданий вступительного испытания по иностранному языку (английскому)

1. **Раскройте скобки, поставив глагол в правильную видовременную форму. Внесите свой вариант ответа в таблицу, представленную после задания. Вспомогательные глаголы должны быть записаны полностью (do not вместо don't и т.д.)**

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов – 15.

- 1 The documents are ready. They _____ (sign).
- 2 What would you do if you _____ (lose) your phone?
- 3 I saw her _____ (cross) the street while talking on the phone.
- 4 She is accustomed to _____ (work) late. She hardly ever leaves her office at 6.
- 5 I _____ (live) here since I was a child. I love the place.
- 6 It's time you _____ (start) thinking about your future and setting clear goals.
- 7 I prefer _____ (work) from home to commuting long distances every day.
- 8 She _____ (run), so she looks tired and out of breath.
- 9 I _____ (read) a book when the phone suddenly rang..
- 10 I _____ (work) on the report this time tomorrow.
- 11 If it _____ (rain), we will stay at home and watch a movie instead of going for a walk.
- 12 The teacher made the students _____ (finish) the task before leaving the classroom.
- 13 Next month, Sam _____ (treat) patients at this hospital for twenty-five years.
- 14 Look at that lovely blue sky! It _____ (not/ rain) today.
- 15 You will understand English better when you _____ (be) here another month.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

2. Выберите **ОДИН** вариант ответа, чтобы закончить каждое предложение. **Внесите свой вариант ответа в таблицу, представленную после задания.**

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов – 20.

- 1 You _____ worry about the deadline – there is still plenty of time.
- A mustn't
B needn't
C oughtn't
D can't
- 2 He explained that by the time the meeting started, he _____ on the project for several weeks.
- A has been working
B had been working
C would be working
D was working
- 3 You'd rather stayed at home tonight, _____ ?
- A would you
B hadn't you
C did you
D wouldn't you
- 4 It's no _____ trying to tell him. He never listens.
- A point
B worth
C use

- D reason
- 5 After a long day at work, he felt _____ and went straight to bed.
- A tiring
B exhausting
C exhausted
D tiringly
- 6 I'll lend you the money _____ you promise to return it on time..
- A if
B in case
C supposing
D unless
- 7 Statistics _____ able to prove anything you want _____ to.
- A are ... them
B is...it
C is them
D are it
- 8 We've been _____ artificial grass on the new football pitch.
- A lying
B laying
C laid
D lain
- 9 _____ we do the same work, she earns more than I do.
- A Despite
B However
C In spite
D Although
- 10 This exercise is _____ than the one we did yesterday.
- A easy
B easier
C easiest
D more easier
- 11 We arrived _____ the station at sunset.
- A at
B in
C to
D by
- 12 Of all the places we visited during the trip, this café was _____ place to relax and enjoy the atmosphere.

- A comfortable
- B more comfortable
- C the most comfortable
- D most comfortable

13 He could _____ hear what she was saying because of the loud music.

- A hardly
- B hard
- C nearly
- D almost

14 Several _____ were seen grazing near the river early in the morning.

- A deer
- B deers
- C deeres
- D deer's

15 We decided not to discuss the issue any _____ until more information was available.

- A farther
- B further
- C far
- D furthest

16 We arrived _____ the station at sunset.

- A at
- B in
- C to
- D by

17 Anna loves travelling, and _____ her sister.

- A so does
- B so is
- C so did
- D so was

18 She asked me _____ going to attend the conference the next day.

- A if was I
- B whether I was
- C whether was I
- D if I will be

19 He looked around the room but couldn't find _____ to help him solve the problem.

- A something

- B anything
- C nothing
- D everything

20 I don't like this jacket. Could I try _____ one, please?

- A other
- B another
- C the other
- D the others

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

3. Прочитайте текст, выберите один из вариантов А, В, С или D. Внесите свой вариант ответа в таблицу, представленную после задания.

Время выполнения задания 10 минут. Максимальное количество баллов – 10.

Many people believe that learning a foreign language is extremely difficult and requires special talent. They 1) _____ think that only children can learn languages easily, while adults are 2) _____ to fail. However, modern research has 3) _____ that this belief is not entirely true. Adults often learn languages for practical reasons, which makes the process more 4) _____ and focused. The main 5) _____ is not age, but motivation and regular practice. If learners 6) _____ time every day on studying, progress becomes noticeable very quickly. It is also important to 7) _____ mistakes as a natural part of learning. Without them, it is almost impossible to move 8) _____ and improve. In the long 9) _____, language learning can open new opportunities, both professionally and personally, and 10) _____ confidence in communication.

1	A	are	B	tend to	C	seem	D	expect
2	A	likely	B	possible	C	able	D	ready
3	A	discovered	B	invented	C	decided	D	created
4	A	effective	B	efficiently	C	effect	D	effectiveness
5	A	problem	B	matter	C	reason	D	point
6	A	spend	B	waste	C	take	D	cost
7	A	avoid	B	regret	C	accept	D	prevent
8	A	back	B	away	C	forward	D	around
9	A	time	B	run	C	term	D	future
10	A	arouse	B	arise	C	build	D	rise

Таблица ответов:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

4. Прочитайте текст, для ответа на вопросы 1-5 выберите один из ответов. Внесите свой вариант ответа в таблицу, представленную после задания.

Время выполнения задания 20 минут. Максимальное количество баллов – 5.

Memory is not a simple recording of events, but a complex process involving several stages. First, information must be encoded — that is, transformed into a form the brain can process. This process is influenced by attention, emotional state, and previous experience. Information that is not properly encoded is unlikely to be remembered later.

Once encoded, information is stored in memory. Short-term memory can hold only a limited amount of information for a brief period of time, usually no more than a few seconds. Long-term memory, on the other hand, has a much greater capacity and can retain information for days, years, or even a lifetime. However, storage alone does not guarantee recall.

Retrieval is the final stage of memory. It involves accessing stored information when it is needed. Retrieval can fail even if the information is still stored in the brain. Stress, fatigue, or lack of appropriate cues can make recall difficult. Interestingly, forgetting is not always negative; it can help the brain remove unnecessary information and focus on what is important.

1. What is the author's main purpose in the passage?
 - A) To compare short-term and long-term memory
 - B) To explain how memory works
 - C) To show why people forget information
 - D) To describe the effects of stress on memory

2. According to the passage, which factor does NOT affect encoding?
 - A) Attention
 - B) Emotional state
 - C) Previous experience
 - D) Physical strength

3. The author states that long-term memory
 - A) can only store information for a few seconds
 - B) is less reliable than short-term memory
 - C) has a very limited capacity
 - D) can retain information for a long time

4. The word "retrieval" in the passage is closest in meaning to
 - A) storage
 - B) repetition
 - C) access
 - D) loss

5. The word "it" in the last paragraph refers to
 - A) stress
 - B) forgetting
 - C) recall
 - D) information

Таблица ответов:

1	
2	
3	
4	
5	

5. 1) Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту полными предложениями. Впишите ответы в таблицу.

Время выполнения задания 20 минут. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Aunt Jane is now well over seventy, but she is still a great cinema-goer. The cinema in our town closed down years ago and sometimes she has to travel twenty miles or more to see a good film. And once a month at least she goes up to London to see the latest foreign films. Of course she could see most of these films on television, but the idea does not attract her. "It isn't the same," she says. "For one thing, the screen's too small. Besides, I like going to the cinema!"

One thing has always puzzled us. Although Aunt Jane has lots of friends and enjoys company, she always goes to the cinema alone. We discovered the reason for this only recently –

from mother. “It may surprise you to learn that Aunt Jane wanted to be an actress when she was young,” she told us. “She used to wait outside film studios all day, just to appear in crowd scenes. Your aunt has probably appeared in dozens of films – as a face in the crowd at a railway station or in the street! Sometimes she did not even know the name of the film they were making, so she couldn’t go to see herself at the cinema!

“All the time, of course, she was looking for a small part in a film. Her big chance came when they started to make a film in our town. Jane managed to meet the director at a party, and he offered her a role as a shopkeeper. It really was a very small part – she only had a few lines to say – but it was an important moment for Jane. Before the great event, she rehearsed for days. In fact, she turned the sitting-room into a shop! We all had to help, going in and out of the shop until she was word-perfect. And on the actual day she was marvellous. The director congratulated her. Jane thought that this was the beginning of her film career!

“Unfortunately, in the end, they did not include the shop scene in the film. But nobody told Jane! When the film first appeared in London, she took all her friends to see it. And of course she wasn’t in it! It was a terrible blow! She stopped going to film studios and gave up the idea of becoming an actress. She still loves the cinema, as you all know, but from that day she has always gone alone!”

1. How old is Aunt Jane?
2. What is her hobby?
3. Does she go only to London to see a film?
4. Why doesn’t TV attract her?
5. What seemed strange about her visits to the cinema?
6. Why did she appear in dozens of films?
7. What great chance came to her one day?
8. Were her family happy to help her?
9. Why didn’t change see herself in that film?
10. What was her reaction?

2) Напишите короткое сочинение (120-150 слов) по теме “Managing time wisely is one of the most important skills for achieving success in modern life”, следуя плану, предложенному ниже:

- Introduction (present the topic, give your own opinion on the issue)
- Main part (give two or three arguments to support your opinion)
- Conclusion.

Время выполнения задания 40 минут. Максимальное количество баллов – 30.

Пример собеседования (все части собеседования предполагают свободный ответ):

Образец вопросов части 1:

What do you like doing in your free time?
How do you see your future job?

Образец задания части 2:

Managing time wisely is an important skill for young people, especially as they begin to face more responsibilities at school or university and in their personal lives. At this age, students often have to balance lessons, homework, exams, hobbies, and social life. Without good time management, it is easy to feel stressed and overwhelmed.

When people plan their time well, they can complete tasks more efficiently and avoid last-minute pressure. For example, setting priorities helps students focus on what is most important instead of wasting time on distractions. As a result, they have more free time to relax, spend time with friends, or develop new skills.

Time management also helps young people become more independent and confident. Learning to meet deadlines and organize daily activities prepares them for future studies and work. In the long run, managing time wisely allows people to achieve their goals while maintaining a healthy balance between work and rest.

What does the text say about the responsibilities of a young person?

Do you agree that setting priorities is really important? How do you manage your time?

Образец задания части 3:

1. Я хочу, чтобы вы выполнили эту работу как можно быстрее.
2. Мы дружим с тех пор, как закончили школу.
3. Позвони мне, когда у тебя будет время.
4. Вчера в это время мы катались на лыжах.
5. Его советы очень ценные. Я всегда слеую им.

справка