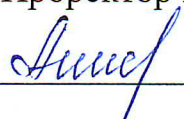


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

“Утверждаю”

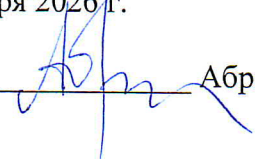
Проректор по учебной работе

 Т.В. Анисимова

“20” января 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НЕМЕЦКОМУ)

Программа обсуждена и рекомендована  
к использованию на заседании кафедры романо-германских языков  
Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Руководитель направления  Абрамова Л.Г.

Москва, 2026

**Составитель программы:** Л.Г Абрамова, доцент, руководитель направления «Немецкий язык».

**Рецензенты:** И.В. Вашунина, д.ф.н., доцент, зав. кафедрой романо-германских языков;  
М.В. Кондратенко, к.ф.н., доцент, профессор кафедры романо-германских языков.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| 1. Общая характеристика программы               | 4 |
| 2. Формат вступительного испытания              | 4 |
| 3. Содержание вступительного испытания          | 5 |
| 4. Критерии оценивания вступительного испытания | 5 |
| 5. Литература                                   | 7 |
| 6. Образец заданий                              | 7 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Вступительные испытания по иностранному языку (немецкому) проводятся для отдельных категорий, поступающих на программы бакалавриата и специалитета ФГБОУ ВО «ВАВТ Минэкономразвития России». Образовательный уровень поступающего должен соответствовать уровню выпускника, освоившего программу средней общеобразовательной школы Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Программа вступительного испытания регламентирует цель, содержание и порядок проведения вступительного испытания.

Цель вступительного испытания – установить уровень соответствия знаний, умений и навыков абитуриентов по немецкому языку требованиям по данной дисциплине, предъявляемым к поступающим в высшие учебные заведения, а также выявить степень готовности абитуриента к продолжению изучения иностранного языка и усвоению образовательной программы.

## **2. ФОРМАТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Правилами приема определена очная форма проведения вступительных испытаний.

Устное собеседование проводится для лиц, которым в соответствии с рекомендациями и особенностями, установленными Минобрнауки России, разрешено сдавать вступительное испытание в форме собеседования.

В случае, если актами высших должностных лиц субъекта Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации) будут введены ограничения, запреты на очное взаимодействие с поступающими, вступительные испытания проводятся с применением дистанционных технологий.

Вступительное испытание проводится в письменной форме. Продолжительность вступительного испытания составляет 3 академических часа. Количество блоков вступительного испытания: 3.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание по иностранному языку (немецкому) состоит из трех заданий:

#### **1. Лексико-грамматический тест.**

Абитуриенту предлагается заполнить 50 пропусков в предложениях, в которых необходимо раскрыть скобки, изменив форму глагола, личного местоимения, вставив подходящие по смыслу слова и т.д., так, чтобы предложение было лексически и грамматически правильным и приобрело смысл.

#### **2. Проверка понимания прочитанного текста.**

Абитуриенту предлагается прочитать текст и сравнить его с высказываниями в таблице после текста. (пять высказываний). Абитуриент должен определить, соответствует ли высказывание содержанию текста или нет, и написать в графе Lösung свой ответ: а) Ja или б) Nein.

#### **3. Творческое задание: сочинение**

Абитуриенту предлагается написать сочинение по одной из двух тем на выбор (200 - 250 слов).

Собеседование состоит из трех частей и предусматривает беседу с экзаменатором.

Часть 1: ответы (устно) на пять вопросов об абитуриенте;

Часть 2: чтение текста объемом 800-1000 знаков с пробелами;

Часть 3: монологическое высказывание по одной из предложенных тем.

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Максимальное количество баллов за вступительное испытание: 100 баллов.

Академией установлено базовое минимальное количество баллов, необходимое для успешного прохождения вступительного испытания и получения возможности участвовать в конкурсе на поступление – 55.

Для направления подготовки 38.03.01 Экономика, программ «Управление финансами во внешнеэкономической деятельности» и «Международное сотрудничество с Китаем», направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, программы «Международный менеджмент с углубленным изучением восточных языков», направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, программы «Международное экономическое право» установлено повышенное минимальное количество баллов, необходимое для успешного прохождения вступительного испытания и получения возможности участвовать в конкурсе – 60.

Задание 1. Лексико-грамматический тест. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, составляет 50 баллов. Задание оценивается в 0 баллов, если ни один ответ не является правильным либо ответы отсутствуют.

Задание 2. Проверка понимания прочитанного текста. Каждое из пяти правильно отмеченных высказываний оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, составляет 10 баллов. Задание оценивается в 0 баллов, если ни одно из пяти отмеченных высказываний не является верным, либо высказывания не отмечены.

Задание 3. Творческое задание: сочинение. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, составляет 40 баллов. Задание оценивается в 0 баллов, если ответ не дан полностью (менее 150 слов). Письменное высказывание оценивается по следующим критериям:

- за каждую лексическую и каждую грамматическую ошибку снимается 1 балл;
- за каждую орфографическую ошибку снимается 0,5 балла. Если количество баллов за орфографические ошибки содержит десятые доли, баллы округляются до целого числа в большую сторону.
- за каждую стилистическую и/или смысловую ошибку снимается 1 балл.

Критерии оценивания собеседования:

Часть 1: ответы (устно) на пять вопросов о поступающем (о себе, семье, школе, увлечениях и т.д.). Каждый ответ оценивается в 5 баллов. Выполнение задания оценивается максимум в 25 баллов. Задание оценивается в 0 баллов, если ни один из ответов не соответствует заданному вопросу, либо ответы отсутствуют.

При оценивании учитывается:

1) Языковая корректность:

- лексическая, грамматическая ошибка, не влияющая на коммуникацию: минус 1 балл;
- лексическая, грамматическая ошибка, влияющая на коммуникацию: минус 2 балла;
- самостоятельно исправленные ошибки, оговорки не учитываются.

2) Беглость речи, хорошие произносительные навыки, отсутствие пауз, обусловленных языковыми трудностями. За отсутствие этих навыков: минус 1 балл.

3) Несоответствие ответа абитуриента на вопрос экзаменатора: минус 2 балла.

4) Навыки построения коммуникации: уметь представиться, умение переспросить, уточнить, согласиться, извиниться и пр. За отсутствие этих навыков: минус 2 балла.

Часть 2: чтение текста вслух объемом 800-1000 знаков с пробелами. Выполнение задания оценивается максимум в 25 баллов. При отказе от ответа задание оценивается в 0 баллов.

При оценивании учитывается беглость речи, хорошие произносительные навыки, отсутствие пауз, обусловленных языковыми трудностями. За отсутствие каждого из этих навыков: минус 5 баллов.

Часть 3: Монологическое высказывание по одной из предложенных тем (Россия и страны изучаемого языка. Города, столица, достопримечательности, деятели культуры, науки и т.д.). Не менее семи развернутых предложений. Выполнение задания оценивается максимум в 50 баллов. Задание оценивается в 0 баллов, если ответ не представлен.

При оценивании учитывается:

1) Языковая корректность:

- лексическая, грамматическая ошибка, не влияющая на коммуникацию: минус 1 балл;
- лексическая, грамматическая ошибка, влияющая на коммуникацию: минус 2 балла;
- самостоятельно исправленные ошибки, оговорки не учитываются.

2) Беглость речи, хорошие произносительные навыки, отсутствие пауз, обусловленных языковыми трудностями. За отсутствие этих навыков: минус 5 баллов.

3) Несоответствие ответа абитуриента на вопрос экзаменатора: минус 5 баллов.

4) Навыки построения коммуникации: уметь представиться, умение переспросить, уточнить, согласиться, извиниться и пр. За отсутствие этих навыков: минус 5 баллов.

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить за собеседование – 100 баллов. Собеседование оценивается в 0 баллов, если каждая из его частей оценивается в 0 баллов.

## 5. ЛИТЕРАТУРА

1. И.Л. Бим, М.А. Лытаева. Немецкий язык. 11 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023
2. Лытаева М.А. Немецкий язык. ЕГЭ. Письменная часть. – М.: Просвещение/Союз, 2022.
3. С.Л. Фурманова, А.Е. Бажанов, К.В. Гладникова и др. Немецкий язык. Трудные задания ЕГЭ. Готовимся к экзамену. – М.: Просвещение/Союз, 2021.
4. В. М. Завьялова, Л. В. Ильина «Практический курс немецкого языка (для начинающих)». М.: КДУ, 2020
5. Dreyer, Schmitt. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Max Hueber Verlag, 2014. Грамматика немецкого языка с упражнениями. Dreyer Schmitt (+ ключи) - alleng.me
6. <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>

## 6. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ

### I. Лексико-грамматический тест

- 1) Напишите в правильной форме слова, приведенные в скобках.
1. Klaus, der Zug fährt um 6.15 ab. Ich hole \_\_\_\_\_ (du) um 5.30 ab.
2. Wenn ich nach Hause \_\_\_\_\_ (zurückkehren), werde ich dir alles erzählen.

2) Вставьте окончания.

3. Schmeckt dir der Fisch? – Ja, ich mag mager..... Fisch.  
4. Ich suche eine schöne Vase als Geschenk für mein..... Mutter.

3) Вставьте предлоги.

5. Wo ist Konrad? Ich warte schon seit einer Stunde \_\_\_\_\_ ihn!  
6. Er hat sein Praktikum \_\_\_\_\_ den USA gemacht.

4) Заполните пропуски по образцу.

7. Schuld : *unschuldig* Sport : \_\_\_\_\_  
8. am 1. Mai : am *ersten* Mai am 30. April : am \_\_\_\_\_ April

5) Вставьте союзы.

9. Ich kann nicht länger warten, \_\_\_\_\_ ich bin verabredet.  
10. \_\_\_\_\_ er gegessen hatte, ging er spazieren.

6) Вставьте модальные глаголы.

11. Bei Rot \_\_\_\_\_ man die Straße nicht überqueren!  
12. Frau Hansen, es ist so warm im Zimmer; \_\_\_\_\_ ich vielleicht das Fenster öffnen?

7) Вставьте подходящие по смыслу слова.

13. Die Bundesrepublik Deutschland besteht aus \_\_\_\_\_ Bundesländern.  
14. Der Autor von „Faust“ ist der große deutsche Dichter Johann Wolfgang \_\_\_\_\_.

## II. Проверка понимания прочитанного текста

Прочитайте текст. Сравните текст с высказываниями в таблице после текста. (пять высказываний). Напишите, соответствует ли высказывание содержанию текста или нет и отметьте в графе Lösung свой ответ: a) Ja или b) Nein.

### Kulinarische Weihnachtsgeschichte

Weihnachten ist das Fest von Christi Geburt. In den deutschsprachigen Ländern wird es schon am Abend des 24. Dezember, dem Heiligen Abend, gefeiert. Man schmückt den Weihnachtsbaum und zündet die Kerzen an, um eine feierliche Atmosphäre zu schaffen; man singt Weihnachtslieder und verteilt Geschenke. In den meisten Familien ist es eine feste Tradition, an diesem Tag zum Gottesdienst in die Kirche zu gehen.

Ein Weihnachtsbaum stand schon im 16. Jahrhundert in den Wohnzimmern, vielleicht sogar noch früher. Damals war es mit feinem Gebäck geschmückt; im 17. Jahrhundert kamen Kerzen und glitzernder Schmuck dazu, inzwischen ist der Weihnachtsbaum in aller Welt bekannt und steht auch auf Marktplätzen oder in den Gärten von Wohnhäusern.

| Aussagen                                                                                                         |                  | Lösung |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| Man schmückt einen Weihnachtsbaum, der schon seit 17. Jahrhundert in den Wohnzimmern und auf Marktplätzen stand. | a) Ja<br>b) Nein |        |

### III. Творческое задание: сочинение

Напишите сочинение на одну из двух предложенных тем (200 – 250 слов).

1. Deutschland und seine Sehenswürdigkeiten.
2. Kleider machen Leute.

*Вариант ответа:* Deutschland und seine Sehenswürdigkeiten

Deutschland ist ein Land in Mitteleuropa. Es hat neun Nachbarländer, wie Polen, Österreich, die Schweiz, Frankreich und viele andere Länder. Zu den großen deutschen Städten zählen Berlin, Hamburg und München.

Deutschland ist bekannt für seine schöne Natur, alte Städte und interessante Sehenswürdigkeiten. Viele Touristen besuchen das Land jedes Jahr.

Ich möchte heute über bekannte deutsche Städte wie Berlin, München und Dresden schreiben. Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands. Das Brandenburger Tor in Berlin ist ein Symbol der Stadt und steht in der Mitte von Berlin.

Viele Menschen kommen auch nach München, um das Oktoberfest zu besuchen. Das ist ein großes Bierfest, das jedes Jahr stattfindet.

In Dresden kann man die Frauenkirche und das Zwinger-Palast besuchen. Die Stadt liegt an der Elbe und hat viele schöne Häuser.

Die deutsche Natur ist auch wunderschön. Der Schwarzwald ist ein bekannter Wald im Süden Deutschlands. Dort gibt es viele Wanderwege und malerische Dörfer.

Jedes Jahr kommen viele Menschen nach Deutschland, um die Städte, Kultur und Natur zu erleben. Jeder kann hier etwas Interessantes finden. Im Winter kann man in Deutschland in den Alpen Ski fahren und im Sommer im Meer schwimmen.

Ich möchte gut Deutsch sprechen und Deutschland besuchen.

#### Пример собеседования:

*Часть 1:*

1. Wie heißen Sie?
2. Wo wohnen Sie?
3. Wie groß ist Ihre Familie?
4. Wofür interessieren Sie sich?
5. Warum möchten Sie Deutsch lernen?

*Часть 2:*

*Herr Fischer erzählt:*

Es war Sonntag. Das Wetter war herrlich. Schon um 8 Uhr morgens war es zwanzig Grad warm im Schatten. Ich bin schnell aufgestanden und habe gerufen: „Es wird heiß. Wir fahren baden!“ Meine Frau war schon auf. Sie hat den Kaffeetisch gedeckt und die Kinder geweckt. Schnell haben sich alle gewaschen und sich angezogen. Eine halbe Stunde später haben sich alle in den Wagen gesetzt und wir sind losgefahren. Ich habe vor dem Schwimmbad geparkt. Da haben schon viele Autos gestanden. So viele Leute waren an diesem Sonntag im Schwimmbad! Wir sind den ganzen Tag im Schwimmbad geblieben. Meine Frau hat viele Butterbrote gemacht. Sie haben besonders gut geschmeckt, denn es gab Tomaten und Eier dazu. Ilse hat sich gesonnt, und auch ich habe mich ein bisschen ausgeruht. Zuerst habe ich ein Buch gelesen und dann bin ich eingeschlafen. Peter ist geschwommen. Helga hat Freunde getroffen, und sie haben Musik gehört und Limo getrunken.

*Часть 3:*

Deutschland und seine Sehenswürdigkeiten.