


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ  
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«Утверждаю»


Проректор по учебной работе

 Т.В. Анисимова

«20» января 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ (ИСПАНСКОМУ)  
Направление 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена и рекомендована  
к использованию на заседании кафедры  
Протокол №5 от 9 января 2026 г.

Руководитель направления  Кругова М.С.

Москва, 2026

**Составитель программы:** М.С. Кругова, руководитель испано-португальского направления, доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н.

**Рецензент:** Ю.А. Дроздова, руководитель франко-итальянского направления, доцент кафедры романо-германских языков, к.ф.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Формат вступительного испытания	4
3. Содержание вступительного испытания	5
4. Критерии оценивания вступительного испытания	5
5. Литература	7
6. Образец заданий	8

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Вступительное испытание по иностранному языку профессионального общения (испанскому) проводится для выпускников СПО, завершивших обучение по специальностям СПО 40.00.00 «Юриспруденция» и поступающих на направление 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования по соответствующим специальностям среднего профессионального образования. Вступительное испытание по иностранному языку профессионального общения (испанскому) предназначено для поступающих на программы на основании документа о среднем профессиональном образовании.

Прием на программы осуществляется на конкурсной основе. Программа вступительного испытания регламентирует цель, содержание и порядок проведения вступительного испытания.

Цель вступительного испытания – установить уровень соответствия знаний, умений и навыков абитуриентов требованиям по данной дисциплине, предъявляемым к поступающим в высшие учебные заведения, а также выявить степень готовности абитуриента к продолжению изучения иностранного языка и усвоению образовательной программы.

## **2. ФОРМАТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Правилами приема вступительных испытаний определена очная форма проведения.

Устное собеседование проводится для лиц, которым в соответствии с рекомендациями и особенностями, установленными Минобрнауки России, разрешено сдавать вступительное испытание в форме собеседования.

В случае, если актами высших должностных лиц субъекта Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации) будут введены ограничения, запреты на очное взаимодействие с поступающими, то вступительные испытания проводятся с применением дистанционных технологий.

Вступительное испытание проводится в письменной форме. Продолжительность вступительного испытания составляет 3 академических часа. Количество блоков вступительного испытания: 3.

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Программа вступительного испытания содержит задания по разделам: грамматика, лексика, юридический испанский язык, что определяет соответствие направленности (профиля) программ бакалавриата направленности (профилю) среднего профессионального образования.

Вступительное испытание по иностранному языку профессионального общения (испанскому) состоит из трех заданий:

1. Лексико-грамматический тест.

Абитуриенту предлагается сорок предложений, в которых необходимо раскрыть скобки либо выбрать один из предложенных вариантов так, чтобы предложение приобрело смысл и было бы грамматически правильным.

2. Проверка понимания прочитанного текста.

Абитуриенту предлагается прочитать текст и полными предложениями дать ответы на десять вопросов.

3. Творческое задание: сочинение.

Абитуриенту предлагается написать сочинение по одной из трех тем на выбор (200 – 250 слов).

Собеседование состоит из трех частей и предусматривает беседу с экзаменатором:  
часть 1: пять вопросов о поступающем;  
часть 2: чтение текста объемом 800-1000 знаков с пробелами и диалог на его основе;  
часть 3: высказывание по теме.

### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Максимальное количество баллов за вступительное испытание: 100.

Академией установлено базовое минимальное количество баллов, необходимое для успешного прохождения вступительного испытания и получения возможности участвовать в конкурсе на поступление – 55.

Для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, программы «Международное экономическое право» установлено повышенное минимальное количество баллов, необходимое для успешного прохождения вступительного испытания и получения возможности участвовать в конкурсе – 60.

Задание 1. Лексико-грамматический тест. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, составляет 40 баллов. Задание оценивается в 0 баллов, если ни один из сорока ответов не является правильным либо ответы отсутствуют.

Задание 2. Проверка понимания прочитанного текста. Каждый правильный ответ оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, составляет 30 баллов. Задание оценивается в 0 баллов, если ни один из десяти ответов не является верным, либо ответы не даны. При оценке также учитывается языковая правильность (грамотность) ответа. Баллы вычитаются, если в ответе присутствуют:

- орфографические и пунктуационные ошибки - 0,2 балла за одну ошибку
- лексические и грамматические ошибки - 0,5 балла за одну ошибку
- смысловые ошибки - 1 балл за одну ошибку

Задание 3. Творческое задание: сочинение. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, составляет 30 баллов. Задание оценивается в 0 баллов, если ответ не дан либо полностью не выполнен ни один из критериев. Письменное высказывание оценивается по критериям, изложенным ниже.

1. Решение коммуникативной задачи (до 5 баллов)

- содержание письменного высказывания полностью соответствует заданной теме;
- стилевое оформление ответа – нейтральное.

2. Организация текста (до 15 баллов)

- письменное высказывание логично;
- средства логической связи использованы правильно;
- структура текста соответствует плану (вступление, основная часть, заключение);
- текст правильно разделен на абзацы.

3. Языковая правильность (грамотность) (до 10 баллов). Баллы вычитаются, если в ответе присутствуют:

- орфографические ошибки и пунктуация - 0,2 балла за одну ошибку
- лексические и грамматические ошибки - 0,5 балла за одну ошибку
- смысловые ошибки - 1 балл за одну ошибку

Критерии оценивания собеседования:

Часть 1: пять вопросов о поступающем (о себе, семье, школе, увлечениях и т.д.). Каждый ответ оценивается в 2 балла при соответствии содержания ответа и отсутствии лексических и грамматических ошибок, либо в 1 балл, если абитуриентом допущены лексические и/или грамматические ошибки, но содержание ответа соответствует заданному вопросу. Максимум 10 баллов. Задание оценивается в 0 баллов, если ни один из ответов не соответствует заданному вопросу либо ответы отсутствуют.

Часть 2: чтение текста объемом 800-1000 знаков с пробелами и диалог на его основе. Выполнение задания оценивается максимум в 40 баллов. Задание оценивается в 0 баллов, если диалог на основе прочитанного текста не состоялся, и при отказе от ответа.

Часть 3: высказывание по теме (Россия и страны изучаемого языка. Право и правовые системы. Города, столицы, деятели науки и т.д.) не менее семи развернутых предложений. Выполнение задания оценивается максимум в 50 баллов. Задание оценивается в 0 баллов, если ответ не представлен.

При оценке части 2 и 3 учитывается:

- 1) Языковая корректность. Баллы снижаются в случае если допущены:  
лексическая, грамматическая ошибка, не влияющая на коммуникацию – минус 1 балл;  
лексическая, грамматическая ошибка, влияющая на коммуникацию – минус 2 балла;  
самостоятельно исправленные ошибки, оговорки не учитываются.
- 2) Беглость речи, хорошие произносительные навыки, отсутствие пауз, обусловленных языковыми трудностями. При отсутствии этих навыков – минус 10 баллов.
- 3) Навыки построения коммуникации: уметь представиться, умение переспросить, уточнить, согласиться, подтвердить, извиниться и пр. При отсутствии этих навыков – минус 10 баллов.
- 4) Использование в речи грамматических конструкций, разнообразной лексики, умение описать, сравнить и т.п. При отсутствии этих навыков – минус 10 баллов.

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить за собеседование – 100 баллов. Собеседование оценивается в 0 баллов, если каждая из его частей оценивается в 0 баллов.

## **5. ЛИТЕРАТУРА**

1. Борисенко И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями. М.: Высшая школа, 2001.
2. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. М.: Книжный дом «Университет», 2001.
3. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка + CD. М.: Издательство АСТ, 2015.
4. Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка: Сослагательное наклонение. Спб.: КАРО, 2007.
5. Сударь Г.С. Передерий Е.Б. Макачук Е.А. Коренева Е.В. Богданова Е.В. Кузьмина Е.В. Ковригина А.И. Испанский язык. ЕГЭ. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2012.

6. Сударь Г.С., Коренева Е.В., Кузьмина Е.В., Богданова Е.В., Гадрани Л.А. Тренировочные задания по испанскому языку DELE и ЕГЭ. М.: Издательство Московского университета, 2014.
7. Сударь Г.С., Передерий Е.Б., Макачук Е.А., Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Я сдам ЕГЭ! Испанский язык. Практикум и диагностика. С online поддержкой. М.: Просвещение, 2017.
8. Diccionario.ru: электронный ресурс для двуязычного перевода: [сайт]. – Россия. – URL: <https://diccionario.ru> (дата обращения 25.12.2025).
9. Diccionario de la lengua española: онлайн словарь Королевской академии испанского языка: [сайт]. – URL: <https://www.rae.es> (дата обращения 25.12.2025).

## 6. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЙ

### I. Лексико-грамматический тест.

**Задание 1.** Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужную форму.

1. No creo que la Directora de RR.HH. (hacerlo) \_\_\_\_\_ ya, lleva poco tiempo en la empresa.  
*Ответ: lo haya hecho*
2. Le pedí al ingeniero que me (dar) \_\_\_\_\_ lo que me debía.  
*Ответ: diera / diese*
3. Claro que (estar) \_\_\_\_\_ en tu derecho de hacer lo que quieras.  
*Ответ: estás*
4. Como (seguir) \_\_\_\_\_ trabajando tanto, vas a terminar el proyecto antes del plazo.  
*Ответ: sigas*
5. Señores, (prestar) \_\_\_\_\_ atención a la intervención.  
*Ответ: presten*
6. Lola (disculparse) \_\_\_\_\_ varias veces por haber llegado demasiado tarde.  
*Ответ: se disculpó*
7. Últimamente, Marisa y Andrés no se hablan. ¿(Pelearse) \_\_\_\_\_ ?  
*Ответ: se habrán peleado / se han peleado*
8. Si (depender) \_\_\_\_\_ solo de mí, os aumentaría el salario.  
*Ответ: dependiese / dependiera*
9. Sin su hospitalidad, aquel verano la estancia no (resultar) \_\_\_\_\_ tan amena. Pasamos un tiempo maravilloso.  
*Ответ: habría resultado*

10. Por favor, venid a mi oficina en cuanto (poder) \_\_\_\_\_.  
*Ответ: podáis*
11. Ahora Manuel no es tan activo, pero antes (ir) \_\_\_\_\_ a correr varias veces a la semana.  
*Ответ: iba*
12. Si Jorge no te responde, (ser) \_\_\_\_\_ porque está ocupado ahora.  
*Ответ: será / es*
13. Los Muñoz (mudarse) \_\_\_\_\_ a La Habana hace unos diez años.  
*Ответ: se mudaron*
14. Aquellas fábricas (ser construido) \_\_\_\_\_ hace unos siglos.  
*Ответ: fueron construidas*
15. Creo que pasado mañana a esta hora vosotros ya (recibir) \_\_\_\_\_ el pedido que hicisteis.  
*Ответ: habréis recibido*
16. Sería lógico que no (caber) \_\_\_\_\_ todos los archivos aquí y no solo el mío.  
*Ответ: cupiesen / cupieran*
17. Señores pasajeros, (abrocharse) \_\_\_\_\_ el cinturón de seguridad.  
*Ответ: abróchense*
18. Podéis volver por aquí cuando (apeteceros) \_\_\_\_\_.  
*Ответ: os apetezca*
19. Me aseguraste que (venir) \_\_\_\_\_ conmigo, ¿quién te ha hecho cambiar de parecer?  
*Ответ: vendrías*
20. En su casa nos trataron como si nosotros no (tener) \_\_\_\_\_ derecho a nada.  
*Ответ: tuviéramos / tuviésemos*

**Задание 2.** Заполните пропуски, выбрав правильный вариант ответа из предложенных:

1. Nuestros clientes aceptarán las máquinas si Vds. les \_\_\_\_\_ las pérdidas ocasionadas.

- a) indemnizarán
- b) indemnicen
- c) indemnizan

*Ответ: indemnizan*

2. Nuestro Director Informático disfruta de una salud de \_\_\_\_\_, nunca pide baja.

- a) cobre
- b) hierro
- c) plomo

*Ombem: hierro*

3. Me encanta \_\_\_\_\_ café, cualquiera, lo tomo a menudo.

- a) -
- b) el
- c) un

*Ombem: el*

4. Hemos tenido en cuenta las dificultades que alegaban para fletar el barco y les hemos concedido \_\_\_\_\_ de 15 días.

- a) una prórroga
- b) una cita
- c) un anticipo

*Ombem: una prórroga*

5. No pienso repetir \_\_\_\_\_ que ya os he comentado.

- a) el
- b) -
- c) lo

*Ombem: lo*

6. ¿Cómo te llevas \_\_\_\_\_ tus compañeros de trabajo?

- a) con
- b) sin
- c) por

*Ombem: con*

7. Marisa está \_\_\_\_\_, sigo esperándola.

- a) reunida
- b) vencida
- c) rendida

*Ombem: reunida*

8. Dígame \_\_\_\_\_ su secretaria tiene tanto miedo.

- a) por que
- b) por qué
- c) porqué

*Ombem: por qué*

9. Hoy \_\_\_\_\_ festivo en todo el país, por eso los bancos \_\_\_\_\_ cerrados.

- a) es / están
- b) está / son

c) es / son

*Oтвem: es / están*

10. \_\_\_\_\_ importante es seguir las instrucciones del especialista.

a) Lo

b) El

c) -

*Oтвem: Lo*

11. Se empeñó \_\_\_\_\_ ganar el concurso y lo logró.

a) a

b) por

c) en

*Oтвem: en*

12. Mantengan este programa fuera del \_\_\_\_\_ de los competidores.

a) seguimiento

b) logro

c) alcance

*Oтвem: alcance*

13. ¿Te importa traer \_\_\_\_\_ otra silla? Toma cualquiera en el salón.

a) una

b) -

c) la

*Oтвem: -*

14. Ser educado implica, entre otras cosas, tener buenos \_\_\_\_\_.

a) dotes

b) medios

c) modales

*Oтвem: modales*

15. Aquí \_\_\_\_\_ prohibido fumar.

a) es

b) está

c) -

*Oтвem: está*

16. Acusamos \_\_\_\_\_ de su atenta del 5 p.pdo.

a) recepción

b) recibo

c) recibida

*Ответ: recibo*

17. Sin otro \_\_\_\_\_, le saluda atentamente.

a) comentario

b) particular

c) correo

*Ответ: particular*

18. El viaje salió fantástico, \_\_\_\_\_ no lo habían preparado con antelación.

a) así que

b) a pesar de que

c) como

*Ответ: a pesar de que*

19. Adjunto \_\_\_\_\_ la presente le envío el catálogo ilustrado.

a) con

b) de

c) a

*Ответ: a*

20. Los señores \_\_\_\_\_ hijo trabaja con mi hermano vinieron a verme ayer.

a) de quien

b) cuyo

c) cuyos

*Ответ: cuyo*

## **II. Проверка понимания прочитанного текста.**

*Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.*

El Gobierno aprobó el pasado 4 de julio el nuevo real decreto sobre inversiones exteriores, que entrará en vigor el 1 de septiembre. Se trata de una norma esperada y reclamada desde hace tiempo, de la que se conocieron primeros borradores allá por noviembre de 2021, pero que nunca llegaba a aprobarse.

El principal motivo por el que el mercado reclamaba la aprobación de una norma así es que el denominado “escudo antiopas” —así conocido, pese a que ni impide que se produzcan opas ni se aplica solo ni principalmente a adquisiciones de sociedades cotizadas— contenía una regulación demasiado parca y ambigua, que suscitaba multitud de dudas interpretativas. Además, dilatava los tiempos y costes de las operaciones afectadas y se notificaban a las autoridades multitud de operaciones por importes poco relevantes. En definitiva, se reclamaban básicamente tres

cuestiones: mayor rapidez en los procesos de resolución, mayor claridad en el alcance de la norma y subir el listón —para que afectase solamente a las operaciones que pueden tener un impacto en el orden público, seguridad pública y salud pública, que son los bienes jurídicos que la norma decía tratar de proteger—.

Con el nuevo real decreto puede decirse que se ha mejorado en los tres aspectos citados. El 1 de septiembre estaremos mejor que el 31 de agosto —en materia de control de inversiones extranjeras— aunque podría haberse avanzado más.

En cuanto a tiempos, la mejora sobre el papel es clara: el plazo legal de resolución de las solicitudes de autorización se reduce con carácter general de seis a tres meses. No obstante, las autoridades pueden suspender este plazo si consideran que la información aportada es insuficiente, mientras los requerimientos correspondientes estén pendientes de contestar.

En cuanto al alcance de la norma, el nuevo real decreto viene a poner “negro sobre blanco” a lo que ya venía interpretándose. No obstante, la mejora de la seguridad jurídica es evidente, puesto que ya resulta claro, entre otras cuestiones, que las reorganizaciones internas de grupos de empresas no están sujetas a notificación, o que en inversiones realizadas a través de fondos lo relevante es la gestora y quienes la controlan, y no los inversores en la cartera con un rol pasivo. También que las inversiones temporales (colocación y aseguramiento en emisiones de acciones) no están sujetas a este régimen. Se aclara además el alcance de varios de los sectores sujetos a control. En el deber de la norma cabe apuntar que sigue sin resultar claro, al menos con la letra de la ley, qué debe entenderse por inversor que “ha realizado inversiones o participado en actividades en los sectores que afecten a la seguridad, al orden público y a la salud pública en otro Estado miembro”.

En cuanto a los umbrales de notificación, el Real Decreto establece un nuevo sistema de exenciones que varía en función del sector de actividad de la empresa en que se invierta. El listón hasta ahora era muy bajo; ahora depende del sector, pero tampoco parece que se haya subido demasiado. En cualquier caso, los nuevos umbrales están formulados de forma poco clara, por lo que cabe prever multitud de consultas con el fin de aclararlos.

El sector en el que se demandaba con más urgencia subir el listón era el de la energía, especialmente en el de proyectos de generación a partir de fuentes renovables. Ahora se establece un umbral exigente: quedan exentas, si se dan determinadas circunstancias, las inversiones en este sector si el inversor no llega a una cuota de potencia instalada por tecnología del 5 %. El problema se encuentra en que la fórmula de cálculo será difícil de aplicar por los inversores sin consulta previa a las autoridades, entre otros motivos porque requiere ponderar los activos “en virtud del grado de madurez y ejecución de los proyectos de inversión asociados, teniendo en cuenta su

estado de tramitación administrativa”, sin que se aclaren qué coeficientes de ponderación se deben aplicar.

En conclusión, el nuevo real decreto sobre inversiones exteriores es una norma que va en la buena dirección, cuya entrada en vigor debería servir para mejorar el sistema y dar mayor seguridad jurídica.

**Отвѣтьте на вопросы по содержанию текста.**

1. ¿Por que el nuevo real decreto era una norma esperada?

*Вариант ответа: Sus primeros borradores aparecieron en noviembre de 2021.*

2. ¿Qué normativa provocó la aprobación del nuevo real decreto?

*Вариант ответа: Fue el llamado “escudo antiopas”.*

3. ¿Qué se pretendía conseguir con el nuevo real decreto?

*Вариант ответа: Se reclamaban básicamente tres cuestiones: mayor rapidez en los procesos de resolución, mayor claridad en el alcance de la norma y subir el listón.*

4. ¿Cuándo dejará de ser válida la normativa anterior?

*Вариант ответа: Será a partir del 1 de septiembre.*

5. ¿Qué avances se destacan en cuanto a los plazos?

*Вариант ответа: El plazo legal de resolución de las solicitudes de autorización se reduce con carácter general de seis a tres meses.*

6. ¿Cómo actuarán las autoridades de resultar insuficiente la información?

*Вариант ответа: Suspenderán el plazo.*

7. ¿Cómo se regulan en el nuevo real decreto las reorganizaciones internas de grupos de empresas?

*Вариант ответа: Las reorganizaciones internas de grupos de empresas no están sujetas a notificación.*

8. ¿Están sujetas a este régimen las inversiones temporales?

*Вариант ответа: No, no lo están.*

9. ¿De qué dependen un nuevo sistema de exenciones y los umbrales de notificación?

*Вариант ответа: Varían en función del sector de actividad de la empresa en que se invierta.*

10. ¿Qué inconveniente sigue pendiente en lo que se refiere a proyectos de generación a partir de fuentes renovables?

*Вариант ответа: La fórmula de cálculo será difícil de aplicar por los inversores sin consulta previa a las autoridades, porque requiere ponderar los activos, sin que se aclaren qué coeficientes de ponderación se deben aplicar.*

**III. Творческое задание: сочинение.**

*Напишите сочинение на одну из предложенных тем:*

1. El concepto de Derecho Mercantil.
2. Ramas del Derecho.
3. El Derecho en la era digital.

*Вариант ответа: El concepto de Derecho Mercantil.*

*El derecho mercantil, también llamado derecho comercial, es una rama del derecho privado que tiene como objetivo regular el intercambio de bienes y servicios entre privados, es decir, los actos comerciales y sus implicaciones jurídicas, para garantizar que cumplan con lo establecido en la ley.*

*En el derecho mercantil, los sujetos son personas o entidades que intervienen en las relaciones comerciales y que, por lo tanto, están reguladas por normas mercantiles. Estos sujetos incluyen a los comerciantes individuales, como los empresarios o emprendedores, y a las sociedades mercantiles, como las sociedades anónimas o de responsabilidad limitada, que actúan en el mercado con fines lucrativos. Además, pueden ser sujetos del derecho mercantil otras entidades, como cooperativas o asociaciones, que realicen actividades comerciales. Estos sujetos tienen la capacidad y responsabilidad de celebrar actos de comercio y son regulados por el derecho mercantil para asegurar el orden y la justicia en las transacciones comerciales.*

*El derecho mercantil regula diversos actos de comercio que ocurren en la actividad económica. Algunos ejemplos incluyen la compraventa de bienes entre empresas, los contratos de suministro, los contratos de transporte de mercancías, y la emisión de títulos de crédito, como cheques y pagarés. Otro ejemplo es la constitución de sociedades mercantiles, donde varias personas crean una empresa para realizar actividades comerciales. También se incluye el régimen de propiedad industrial, que regula marcas y patentes. Estos actos permiten el desarrollo de las relaciones comerciales bajo un marco legal que protege tanto a las empresas como a los consumidores.*

**Пример собеседования** (все части собеседования предполагают свободный ответ):

*Часть 1:*

1. ¿Dónde y cuándo nació Ud.?
2. ¿Qué le gustaba hacer cuando era niño/a?
3. ¿Cuáles son sus aficiones?
4. ¿Cómo ve su futuro profesional?
5. ¿Por qué ha elegido esta carrera?

*Часть 2:*

Para ser un lugar donde tantas personas pasan tanto tiempo juntas, los aeropuertos pueden ser sitios bastante aburridos. Miles de horas acumuladas haciendo cola, esperando el equipaje o, simplemente, desorientados por la falta de información sobre el vuelo pueden hacernos perder la paciencia. Por eso algunos aeropuertos ofrecen sorprendentes opciones de ocio para hacer más amena la espera. Masajes, saunas y hasta actuaciones intentan hacer más llevadera la estancia. Cada aeropuerto exprime al máximo sus recursos con el fin de ofrecer el menú de ocio más original. Algunos aeropuertos ofrecen a los pasajeros servicios de spa, belleza y peluquería, además de establecimientos comerciales, restaurantes diferentes, centros de masajes, salas vip y la tecnología para conectarse desde el ordenador a internet a alta velocidad. El atractivo comercial de un aeropuerto también hace la espera más agradable.

*Часть 3:*

¿Qué es el Derecho y cuáles son su fuentes?

