


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе


 Т.В. Анисимова

«20» декабря 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ (АНГЛИЙСКОМУ)
Направление 40.03.01 Юриспруденция

Программа обсуждена и рекомендована
к использованию на заседании кафедры
английского языка
Протокол № 5 от 9 декабря 2025 г.

Заведующий кафедрой  Аверьянова С.В.
Руководитель направления

«Международная экономика и
Международные финансы»  Черкасова А.В.

Москва, 2026

Составители программы: С.В. Аверьянова, зав. кафедрой английского языка, к.п.н., доцент, С.В. Устинова, руководитель направления «Международное право», доцент кафедры английского языка.

Рецензенты: А.В. Черкасова, руководитель направления «Международная экономика» и «Международные финансы», к.ф.н., доцент кафедры английского языка, А.Л. Богомолова, доцент кафедры английского языка, Т.А. Плещова, доцент кафедры английского языка, к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы	4
2	Формат вступительного испытания	4
3	Содержание вступительного испытания	4
4	Критерии оценивания вступительного испытания	5
5	Литература	6
6	Образец заданий	7

1. Общая характеристика

Вступительное испытание по иностранному языку профессионального общения (английскому) проводится для выпускников СПО, завершивших обучение по специальностям СПО 40.00.00 Юриспруденция и поступающих на направление 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа вступительного испытания разработана с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования по соответствующим среднему профессионального образования. Вступительное испытание по иностранному языку профессионального общения (английскому) языку предназначено для поступающих на программы на основании документа о среднем профессиональном образовании.

Прием на программы осуществляется на конкурсной основе. Программа вступительного испытания регламентирует цель, содержание и порядок проведения вступительного испытания.

Цель вступительного испытания – установить уровень соответствия знаний, умений и навыков абитуриентов по английскому языку требованиям по данной дисциплине, предъявляемым к поступающим в высшие учебные заведения, а также выявить степень готовности абитуриента к продолжению изучения иностранного языка и усвоению образовательной программы.

2. Формат вступительного испытания

Правилами приема определена очная форма проведения вступительных испытаний.

Устное собеседование проводится для лиц, которым в соответствии с рекомендациями и особенностями, установленными Минобрнауки России, разрешено сдавать вступительное испытание в форме собеседования.

В случае, если актами высших должностных лиц субъекта Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации) будут введены ограничения, запреты на очное взаимодействие с поступающими, вступительные испытания проводятся с применением дистанционных технологий.

Вступительное испытание проводится в письменной форме и состоит из 5 заданий. Максимальное количество баллов – 100. Общее время, отводимое на вступительное испытание, составляет 2 астрономических часа. Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

3. Содержание вступительного испытания

Программа вступительного испытания содержит задания по разделам: «Грамматика», «Профессиональная лексика», «Чтение на профессиональную тематику», «Письмо на профессиональную тематику», что определяет соответствие направленности (профиля) программ бакалавриата направленности (профилю) среднего профессионального образования.

Вступительное испытание имеет форму теста, включающего в себя грамматические и лексико-грамматические задания закрытого и открытого типов.

Грамматика. Задание 1 открытого типа. Абитуриенту предлагается пятнадцать предложений, в которых необходимо раскрыть скобки, изменив форму глагола, данного в

скобках, так, чтобы предложение приобрело смысл. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (15 баллов за 15 правильных ответов).

Грамматика. Задание 2 закрытого типа. Абитуриенту предлагаются двадцать предложений с пропусками, которые заполняются путём выбора одного варианта из четырех предложенных. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (20 баллов за 20 правильных ответов).

Профессиональная лексика. Задание 3 закрытого типа. Абитуриенту предлагается прочитать текст и выбрать один вариант ответа из четырех предложенных, который логически и грамматически подходит по смыслу. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10 баллов за 10 правильных ответов).

Чтение на профессиональную тематику. Задание 4 закрытого типа. Абитуриенту предлагается прочитать текст и ответить на пять вопросов по его содержанию, выбрав один из нескольких предложенных вариантов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (5 баллов за 5 правильных ответов).

Письмо на профессиональную тематику. Задание 5 открытого типа.

1) Абитуриенту предлагается прочитать текст и полными предложениями дать ответы на 10 предложенных вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. (20 баллов за 10 правильных ответов).

2) Творческое задание. Абитуриенту предлагается написать короткое сочинение (120-150 слов) по заданной теме, следуя предложенному плану. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент за данное задание, составляет 30 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент в случае успешного прохождения испытания, – 100 баллов.

Академией установлено базовое минимальное количество баллов, необходимое для успешного прохождения вступительного испытания и получения возможности участвовать в конкурсе на поступление, – 55.

Для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, программы «Международное экономическое право» установлено повышенное минимальное количество баллов, необходимое для успешного прохождения вступительного испытания и получения возможности участвовать в конкурсе, – 60.

4. Критерии оценивания вступительного испытания

Поступающий получает 1 балл за каждый правильный ответ в заданиях № 1, 2, 3, 4. При оценивании задания №5 (1) учитываются смысловое соответствие и ошибки, допущенные в формулировках ответов по прочитанному тексту:

Грамматически неверно сформулированный вопрос или ответ на вопрос	1 ошибка (минус 1 балл)
Неполный/неверный смысловой вопрос или ответ на вопрос	1 ошибка (минус 1 балл)

При оценивании задания №5 (2) учитываются: соответствие ответа теме (7 баллов), соответствие плану (3 балла). Если текст ответа не соответствует теме, вся работа оценивается в 0 баллов. За каждое отступление от плана снижается 1 балл. Баллы снижаются за:

- лексическую ошибку – 1 балл
- грамматическую ошибку – 1 балл
- предлог – 0,5 балла
- артикль – 0,25 балла
- орфографическую ошибку – 0,25 балла.

Работа должна содержать от 120 до 150 слов. Работы с меньшим количеством слов не оцениваются. Возможное превышение количества слов составляет 10%, оставшаяся часть работы не проверяется.

Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент за данное задание, составляет 30 баллов. Если общее количество баллов за ошибки содержит десятые доли, баллы округляются до целого числа в бóльшую сторону.

5. Литература

1. Дроздова Т.Ю. и др., English Grammar: Reference and Practice. Любое издание.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е., Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Любое издание.
3. Музланова Е.С. Английский язык. 30 Тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. Любое издание.
4. Dooley J., Evans V. Grammarway 2, 3. Express Publishing, Любое издание.
5. Haines S, Stewart B. First Certificate Masterclass, Oxford University Press. Любое издание.
6. Murphy R. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book), Cambridge University Press. Любое издание.
7. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Любое издание.
8. Vince M., English Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan. Любое издание.
9. Vince M., English Grammar and Vocabulary, Macmillan. Любое издание.
10. Учебники и учебно-методические пособия по английскому языку, рекомендованные для использования в средней общеобразовательной школе.

6. Образец заданий вступительного испытания по иностранному (английскому) языку

1. **Раскройте скобки, поставив глагол в правильную видовременную форму. Внесите свой вариант ответа в таблицу, представленную после задания. Вспомогательные глаголы должны быть записаны полностью (do not вместо don't и т.д.)
*Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов – 15.***

- 1 The documents are ready. They _____ (sign).
- 2 What would you do if you _____ (lose) your phone?
- 3 I saw her _____ (cross) the street while talking on the phone.
- 4 She is accustomed to _____ (work) late. She hardly ever leaves her office at 6.
- 5 I _____ (live) here since I was a child. I love the place.
- 6 It's time you _____ (start) thinking about your future and setting clear goals.
- 7 I prefer _____ (work) from home to commuting long distances every day.

- 8 She _____ (run), so she looks tired and out of breath.
 9 I _____ (read) a book when the phone suddenly rang..
 10 I _____ (work) on the report this time tomorrow.
 11 If it _____ (rain), we will stay at home and watch a movie instead of going for a walk.
 12 The teacher made the students _____ (finish) the task before leaving the classroom.
 13 Next month, Sam _____ (treat) patients at this hospital for twenty-five years.
 14 Look at that lovely blue sky! It _____ (not/ rain) today.
 15 You will understand English better when you _____ (be) here another month.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

2. Выберите **ОДИН** вариант ответа, чтобы закончить каждое предложение. **Внесите свой вариант ответа в таблицу, представленную после задания.**

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов – 20.

1 You _____ worry about the deadline – there is still plenty of time.

- A mustn't
- B needn't
- C oughtn't
- D can't

2 He explained that by the time the meeting started, he _____ on the project for several weeks.

- A has been working
- B had been working
- C would be working

D was working

3 You'd rather stayed at home tonight, _____ ?

A would you

B hadn't you

C did you

D wouldn't you

4 It's no _____ trying to tell him. He never listens.

A point

B worth

C use

D reason

5 After a long day at work, he felt _____ and went straight to bed.

A tiring

B exhausting

C exhausted

D tiringly

6 I'll lend you the money _____ you promise to return it on time..

A if

B in case

C supposing

D unless

7 Statistics _____ able to prove anything you want _____ to.

A are ... them

B is....it

C is them

D are it

8 We've been _____ artificial grass on the new football pitch.

A lying

B laying

C laid

D lain

9 _____ we do the same work, she earns more than I do.

A Despite

B However

C In spite

- D Although
- 10 This exercise is _____ than the one we did yesterday.
A easy
B easier
C easiest
D more easier
- 11 We arrived ____ the station at sunset.
A at
B in
C to
D by
- 12 Of all the places we visited during the trip, this café was _____ place to relax and enjoy the atmosphere.
A comfortable
B more comfortable
C the most comfortable
D most comfortable
- 13 He could _____ hear what she was saying because of the loud music.
A hardly
B hard
C nearly
D almost
- 14 Several _____ were seen grazing near the river early in the morning.
A deer
B deers
C deeres
D deer's
- 15 We decided not to discuss the issue any _____ until more information was available.
A farther
B further
C far
D furthest
- 16 We arrived ____ the station at sunset.
A at

- B in
- C to
- D by

17 Anna loves travelling, and _____ her sister.

- A so does
- B so is
- C so did
- D so was

18 She asked me _____ going to attend the conference the next day.

- A if was I
- B whether I was
- C whether was I
- D if I will be

19 He looked around the room but couldn't find _____ to help him solve the problem.

- A something
- B anything
- C nothing
- D everything

20 I don't like this jacket. Could I try _____ one, please?

- A other
- B another
- C the other
- D the others

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	

17	
18	
19	
20	

3. Прочитайте текст, выберите один из вариантов А, В, С или D. Внесите свой вариант ответа в таблицу, представленную после задания.

Время выполнения задания 10 минут. Максимальное количество баллов – 10.

To many people, economics seems like a dry and overly theoretical subject, full of graphs and formulas that have little connection with real life. People often 1)_____ to believe that economics is only relevant 2)_____ they plan to work in finance or government. In reality, however, economic principles influence everyday decisions, from spending money to choosing a career. The main 3)_____ of economics is not to train professional economists, but to help people understand how resources are 4)_____ and how choices are made under conditions of scarcity.

Economic thinking encourages individuals to compare costs and benefits and to consider the long-term 5)_____ of their actions. For example, consumers constantly face 6)_____ decisions about saving, borrowing, or investing. Governments, in turn, must decide how to 7)_____ limited budgets across different sectors such as healthcare, education, and infrastructure. On the 8)_____, economic stability depends on many factors, including productivity, employment, and consumer confidence. Understanding these processes allows people to make more 9)_____ decisions and better adapt to changes in the economy, which 10)_____ their overall financial well-being.

1	A	tend	B	expect	C	assume	D	suppose
2	A	if	B	unless	C	despite	D	whether
3	A	aim	B	point	C	topic	D	result
4	A	delivered	B	exchanged	C	allocated	D	consumed
5	A	effects	B	causes	C	reasons	D	facts
6	A	regular	B	constant	C	ordinary	D	uncommon
7	A	divide	B	spend	C	invest	D	distribute
8	A	whole	B	average	C	overall	D	total
9	A	aware	B	reasonable	C	informative	D	illogical
10	A	rises	B	arises	C	improves	D	develops

Таблица ответов:

1	
2	

3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

4. Прочитайте текст, для ответа на вопросы 1-5 выберите один из ответов. Внесите свой вариант ответа в таблицу, представленную после задания.

Время выполнения задания 20 минут. Максимальное количество баллов – 5.

NOT JUST A SHOP!

In his yearly report, the Chairman of a chain of retail outlets writes about the financial aspects of the business and describes the work which the company has done to benefit people in the areas where their shops are located.

It continues to be an important part of our company policy to be responsible for the health and welfare of people in the areas which we serve. In the past year, we have concentrated especially on education and training, and have invested over £4,000,000 in this and other areas ranging from the care of the old to the arts.

Let us look at these first. We have, as always, financed health research and care projects helping not only the old but children and the disabled too. We were especially pleased this year to provide alarms for disabled people who live alone and to run programmes which help children understand better the problems facing disabled people.

The Groundwork Foundation encourages young people in poor areas to improve their environment, while the Schools Prom concert at the Royal Albert Hall in London includes 20,000 children nationwide. Both of these were given financial help.

As mentioned above, in the last year we have been active in supporting a range of education projects. Two of our managers are now out of the company on 1-year projects, training young people for work in the retail industry and improving the quality of the teaching they receive. In addition, we have started a programme of 3-month schemes which our managerial staff are able to benefit from without having to take a long break from their jobs.

Schools and universities have also benefited. A London Business School received £50,000 to develop a training programme for UK school staff, giving them the skills necessary to manage their own schools. A major University has received a promise of £100,000 over 5 years to fund a new teaching post in international retailing. This will allow 22 more students to study this subject each year.

It is not only the company that supports good work for other people. Members of staff themselves are encouraged to join the company Give as You Earn system, to give money to others, especially those organisations working for the benefit of the local area. In such cases the company often gives its support by making an additional contribution.

We look forward to committing even more money to these and other projects in the coming year.

1 In the past year £4,000,000 was spent on

A looking after old people.	B all the company projects.	C education and training.
------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

2 This year's special help for the disabled has concentrated on

A improving their security.	B providing them with training programmes.	C research into their illnesses.
-----------------------------	--	----------------------------------

3 The Schools Prom concert is for children from

A poor parts of the country.	B London only.	C all over the country.
------------------------------	----------------	-------------------------

4 An advantage with one of the education projects is that the managers

A are usually good teachers.	B rarely leave the company.	C can continue their careers.
------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

5 The company

A only pays into projects that the staff choose.	B is keen for staff to help the local community.	C expects staff to support only local projects.
--	--	---

Таблица ответов:

1	
2	
3	
4	
5	

5. 1) Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту полными предложениями. Впишите ответы в таблицу.

Время выполнения задания 20 минут. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Report on the Proposed Merger with UNIBANK

As requested in your memo of 12 February, here is my report summarizing the advantages and disadvantages of a possible merger with Unibank, together with my recommendations. You asked for the report to be submitted by 15 March.

I have collected information from various sources including Unibank's publicity material, annual reports, financial publications and material on the Internet. I also obtained a confidential study of Unibank carried out by City Consultants.

1 Reasons for the merger

Unibank is a well-established and highly respected bank, with over forty branches.

It has a number of important corporate clients, a profitable investment department, a skilled workforce and modern communication systems.

Although at one time it was in financial difficulties, it now seems to have fully recovered.

Unibank is an obvious target for us for a merger. It covers the City of London, an area where we are not well represented, and the merger would allow us to cut costs. Unprofitable branches could be closed down and staffing costs reduced.

2 Reasons against the merger

The unions would strongly oppose staff cuts.

The prospects for growth are not good because of the possibility of a recession.

The management styles of the two banks are very different. Our bank is prepared to take risks to make profits. Unibank, however, is cautious and conservative.

The Chairman of Unibank is a strong, charismatic person. He might not be willing to play a secondary role if the merger took place.

3 Recommendations

An in-depth study should be made of Unibank's financial situation.

A meeting should be set up between the chairmen of both banks to discuss the advantages of a merger.

Mergers with other banks in the City should be considered.

It is recommended that a top public relations consultant should be contacted to advise us if the merger goes ahead.

1. What is the subject of the report?
2. When must the report be presented for the managers' consideration?
3. How was the information for the report received?
4. What was the source of some secret information?
5. Why is the company interested in merging with Unibank?
6. What financial advantages would the proposed merger with Unibank offer?
7. What obstacles must be considered before making the final decision?
8. How do the management styles of these banks differ from each other?
9. What is the target of the proposed meeting between the chairmen?
10. Who should be invited to give advice if the decision to merge is taken?

2) Напишите короткое сочинение (120-150 слов) по теме *“Salary is the most important consideration for a person looking for a job”*, следуя плану, предложенному ниже:

- Introduction (present the topic, give your own opinion on the issue)
- Main part (give two or three arguments to support your opinion)
- Conclusion.

Время выполнения задания 40 минут. Максимальное количество баллов – 30.